**Примерные темы научно-исследовательской работы**

**для профиля «Дошкольное образование»**

1. Обогащение лексической стороны речи детей старшего дошкольного возраста средствами фольклора
2. Сюжетно-ролевая игра как средство социализации детей старшего дошкольного возраста
3. Развитие межличностных отношений старших дошкольников средствами сюжетно-ролевых игр
4. Развитие речи у детей 4-5 лет посредством (*подвижных, сюжетно-ролевых…*) игр на занятиях физической культурой
5. Педагогические условия формирования интеллектуальной готовности ребенка к школе
6. Использование наглядных средств в процессе речевого развития старших дошкольников
7. Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами музейной педагогики
8. Экологическое воспитание детей (*старшего, среднего*) дошкольного возраста посредством опытно-эспериментальной деятельности
9. Детское экспериментирование как метод экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста
10. Формирование навыков безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста с использованием сюжетно-ролевых игр
11. Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством моделирования
12. Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы
13. Аппликация как средство развития воображения детей (*старшего, среднего*) дошкольного возраста
14. Дидактические игры как средство формирования предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста
15. Формирование экологических знаний детей старшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности
16. Проектирование как технология активизации познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста
17. Использование мнемотаблиц в работе по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста
18. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста в процессе составления рассказов по картинкам
19. Дидактические игры и упражнения как средство обучения детей пятого года жизни счету
20. Формирование представлений о порядковом счете у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности
21. Педагогические условия формирования математических представлений у детей (*среднего, старшего*) дошкольного возраста.
22. Логические игры как средство формирования математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.
23. Дидактические игры как средство формирования математических представлений детей (*среднего, старшего*) дошкольного возраста.
24. Детская экспериментальная деятельность как средство развития исследовательских навыков у старших дошкольников
25. Формирование представлений о величине и ее измерении с помощью компьютерных дидактических игр
26. Логические игры и упражнения как средство развития математических способностей у детей.
27. Дидактические игры как средство формирования представлений о времени у детей младшего дошкольного возраста.
28. Развитие математических представлений у дошкольников в ходе экспериментирования.
29. Развитие словаря старших дошкольников в дидактических играх и упражнениях.
30. Формирование словаря у старших дошкольников посредством группового взаимодействия
31. Развитие связной речи детей среднего дошкольного возраста в процессе рассказывания по картине.
32. Сюжетная картина как средство развития связной речи старших дошкольников.
33. Развитие диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста посредством игр-драматизаций.
34. Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе составления связных рассказов из личного опыта
35. Развитие связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста в процессе пересказа.
36. Речевые логические задачи как средство развития речи старших дошкольников.
37. Воспитание интереса к поэзии у детей старшего дошкольного возраста.
38. Развитие образной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством рассказа по картинке
39. Влияние сказки на развитие речи старших дошкольников.
40. Влияние спортивных игр на физическую подготовку старших дошкольников.
41. Воспитание положительных взаимоотношений в групповых играх у детей седьмого года жизни.
42. Использование Монтессори-материала для развития мелкой моторики рук детей (*младшего, среднего*) дошкольного возраста.
43. Развитие познавательного интереса к природе у старших дошкольников в экспериментальной деятельности.
44. Воспитание гуманного отношения к природе средствами художественной литературы у детей (*среднего,старшего*) дошкольного возраста.
45. Ознакомление старших дошкольников с неживой природой в познавательно-исследовательской деятельности.
46. Формирование познавательного интереса к животному миру у детей старшего дошкольного возраста через использование художественной литературы.
47. Эколого-развивающая среда как средство воспитания познавательного интереса к природе у детей (*младшего, среднего, старшего*) дошкольного возраста.
48. Формирование экологических знаний о многообразии живой природы у детей старшего дошкольного возраста в дидактических играх.
49. Развитие наблюдательности у детей (*младшего, среднего, старшего*) дошкольного возраста в процессе взаимодействия с природой.
50. Формирование представлений о живой и неживой природе у детей среднего дошкольного возраста.
51. Воспитание эстетического отношения к природе у детей (среднего, старшего) дошкольного возраста в игровой деятельности.
52. Экскурсия как средство воспитания бережного отношения к природе.
53. Коллективный труд как средство развития межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста
54. Фольклорный праздник как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к русским народным традициям
55. Развитие социальных форм поведения в процессе сюжетно-ролевой игры старших дошкольников
56. Использование различных форм работы с родителями как средство нравственного воспитания дошкольников
57. Влияние взаимодействия воспитателя с родителями на формирование конструктивного общения дошкольников.
58. Формирование самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в процессе ручного труда
59. Развитие коммуникативных умений старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры.
60. Развитие двигательных умений у детей старшего дошкольного возраста на основе спортивных мероприятий в дошкольной образовательной организации
61. Развитие речи дошкольников посредством театрализованной деятельности в дошкольной образовательной организации
62. Влияние художественной литературы на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста
63. Формирование нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста посредством игры- драматизации
64. Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста посредством работы со сказками
65. Педагогические условия формирования мотивации старших дошкольников к обучению в школе
66. Роль экскурсий в экологическом воспитании старших дошкольников
67. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности
68. Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста посредством использования малых фольклорных жанров

73. Развитие познавательной деятельности старших дошкольников в процессе выполнения исследовательских проектов

75.Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в процессе занятий ручным трудом

76. Речевые игры как средство формирования коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста

78. Сказка как средство духовно-нравственного воспитания у детей (младшего, среднего и старшего) дошкольного возраста

79. Педагогические условия развития творческих способностей старших дошкольников посредством изобразительной деятельности.

80. Формирование патриотических чувств посредством ознакомления с достижениями родного края

81. Использование техники «оригами» как средство развития мелкой моторики (младшего, среднего) дошкольного возраста